

**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Penelitian pendidikan Bahasa Inggris

Bobot / Bobot : 2 sks

Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan akan metode penelitian secara garis besar, khususnya yang merupakan tren (terkini) dalam pendidikan bahasa Inggris.

Standar Kompetensi: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konteks penelitian dalam pendidikan bahasa Inggris, metode utama penelitian, berikut kasus-kasus penelitian terkini.

Minggu ke-	Kompetensi Dasar/Kemampuan yang harus dicapai	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Media	Estimasi waktu	Softskill	Daftar Pustaka
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Memahami konteks penelitian pendidikan bhs Inggris	Pendahuluan: Pengantar MK  Cakupan penelitian Pendidikan Bahasa Inggris	❖ Kontrak kuliah ❖ Definisi <i>research</i> ❖ Fokus kajian dalam ELT	❖ Diskusi dan presentasi	❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	❖ Kerjasama ❖ Bersikap dan berpikir kritis	Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i> . New Delhi: Sage Publication Press Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i> . London: Sage Publication Press Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i> . London: Sage Publication Press ❖ Fraenkle & Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics
2-4	Aliran penelitian:	Kuantitatif & kualitatif	❖ Tahapan-tahapan penelitian ❖ Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif ❖ Eksperimen: ❖ Karakteristik penelitian	❖ Diskusi dan presentasi	❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	❖ Kerjasama ❖ Bersikap dan berpikir kritis	Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i> . New Delhi: Sage Publication Press Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i> . London: Sage Publication Press Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i> . London: Sage Publication Press ❖ Fraenkle & Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ eksperimen</li> <li>❖ Variabel penelitian</li> <li>❖ Desain penelitian eksperimen</li> <li>❖ Isu perlakuan khusus (treatment).</li> <li>❖ Syarat-syarat penentuan sampel</li> <li>❖ Teknik analisa data</li> <li>❖</li> </ul>					
5-6			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Korelasi:</li> <li>❖ Karakteristik penelitian korelasi</li> <li>❖ Desain penelitian korelasi</li> <li>❖ Syarat penentuan sampel</li> <li>❖ Teknik analisa data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diskusi dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet</li> </ul>	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kerja sama</li> <li>❖ Ber sikap dan berpikir kritis</li> </ul>	<p>Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i>. New Delhi: Sage Publication Press</p> <p>Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i>. London: Sage Publication Press</p> <p>Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i>. London: Sage Publication Press</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fraenkle &amp; Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP</li> <li>❖ Hatch, E. &amp; Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics</li> </ul>
7-8		Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Komparasi:</li> <li>❖ Karakteristik penelitian komparasi</li> <li>❖ Teknik pengambilan data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diskusi dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet</li> </ul>	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kerja sama</li> <li>❖ Ber sikap dan berpikir kritis</li> </ul>	<p>Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i>. New Delhi: Sage Publication Press</p> <p>Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i>. London: Sage Publication Press</p> <p>Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i>. London: Sage Publication Press</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fraenkle &amp; Wallen (2012). How to conduct an</li> </ul>

			❖ Teknik menganalisa data					design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics
9	UTS	UTS	❖ Metode penelitian ❖ Tahapan-tahapan penelitian	❖ Diskusi dan presentasi	❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	❖ Kerja sama ❖ Ber sikap dan berpikir kritis	Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i> . New Delhi: Sage Publication Press Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i> . London: Sage Publication Press Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i> . London: Sage Publication Press ❖ Fraenkle & Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics
10-11		Kualitatif	❖ PTK: ❖ Karakteristik penelitian tindakan kelas ❖ Siklus dalam PTK	❖ Diskusi dan presentasi	❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	❖ Kerja sama ❖ Ber sikap dan berpikir kritis	Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i> . New Delhi: Sage Publication Press Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i> . London: Sage Publication Press Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i> . London: Sage Publication Press ❖ Fraenkle & Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics
12-13			❖ Studi kasus: ❖ Karakteristik penelitian studi kasus ❖ Desain penelitian studi kasus ❖ Data dan analisa	❖ Diskusi dan presentasi	❖ Infokus, laptop, papan tulis, internet	100 menit diskusi, 20 menit presentasi	❖ Kerja sama ❖ Ber sikap dan berpikir kritis	Kumar, Rantjid. 1999. <i>Research Methodology</i> . New Delhi: Sage Publication Press Maxwell. 1996. <i>Qualitative Design: An Interactive Approach</i> . London: Sage Publication Press Punch, Keith. 2009. <i>Research Method in Education</i> . London: Sage Publication Press ❖ Fraenkle & Wallen (2012). How to conduct an design research in education. London: CUP ❖ Hatch, E. & Farhady. (1982). Research design and statistics for Applied linguistics
14-15		Deskriptif / postmoderni	❖ Historis/Wacana, DHA,	❖ Diskusi dan	❖ Infokus, laptop,	100 menit diskusi, 20	❖ Kerja sama	Wodak, R. (2005). Discourse Historical Approach. Lock, T. (2004). Critical Discourse Analysis.

		sm	dll: sebuah pengenalan ❖ Isu tentang etika dalam penelitian	presentasi	papan tulis, internet	menit presentasi	❖ Ber sikap dan berpikir kritis	London: Continuum
16			❖ UAS			90 menit		

**Kehadiran** mahasiswa dan dosen:

Mahasiswa wajib menghadiri perkuliahan (tatap muka) sekurang-kurangnya 75 % dari total tatap muka; selama dosen tidak hadir, semua dianggap masuk, diskusi kelas tetap jalan.

**Tugas:**

**Individu bebas:**

Esai tentang penelitian yang berhubungan dengan Pendidikan Bahasa Inggris (panjang tulisan 500-700 kata, TIDAK LEBIH DAN TIDAK KURANG, di luar referensi; dilengkapi satu halaman yang menyatakan tulisan adalah asli kerja sendiri dan ditandatangani). Dikumpulkan pada pertemuan ke 4.

Penilaian essay didasarkan pada:

1. Semua tugas yang tidak sesuai ketentuan diberi nilai 0
2. Originalitas tulisan (dibuktikan dengan surat pernyataan keaslian/bukan dari tindak plagiat). Tidak adanya surat ini berakibat pemberian nilai 0
3. Kekinian jurnal/buku rujukan (5 thn terakhir)
4. Kedalaman pembahasan
5. Penggunaan bahasa (kohesi dan koherensi)
6. terlambat pengumpulan mendapatkan nilai 0
7. rentang nilai 0 - 100

**Individu terstruktur:**

Pelajari silabus mata kuliah, pilih topik yang diminati, buat rangkuman mengenai isi topik tersebut dari beberapa sumber, misalkan dari buku, jurnal, bukan dari blog.

Panjang rangkuman sebanyak 2-3 halaman TIDAK LEBIH DAN TIDAK KURANG berspasi 1.5, dengan jenis huruf times new roman dan kertas A4. Dikumpulkan saat uts.

Penilaian rangkuman didasarkan pada:

1. Semua tugas yang tidak sesuai ketentuan diberi nilai 0
2. Originalitas tulisan (dibuktikan dengan surat pernyataan keaslian/bukan dari tindak plagiat). Tidak adanya surat ini berakibat pemberian nilai 0
3. Kekinian jurnal/buku rujukan (5 thn terakhir)
4. Kedalaman pembahasan
5. Penggunaan bahasa (kohesi dan koherensi)
6. terlambat pengumpulan mendapatkan nilai 0

7. rentang nilai 0 - 100

**Kelompok:**

Dalam kelompok bertiga ( kurang juga boleh), tentukan topik penelitian yang disepakati, tuliskan landasan teori dan metode penelitian, cari data sederhana dan tuliskan hasil analisa dengan menggunakan format penulisan sbb:

**Judul**

**Pendahuluan:** berisi hasil observasi singkat, teori/kajian hasil-hasil penelitian terkini, dan hipotesis jikalau ada (1 hal)

**Metode** penelitian (1/4 hal)

**Hasil** analisa (1/2 hal)

**Kesimpulan** (1/4 hal)

**Referensi** (3-5 ref)

Tugas ini akan dikumpulkan pada minggu ke-12, dengan penilaian sebagai berikut

1. Semua tugas yang tidak sesuai ketentuan diberi nilai 0
2. Originalitas tulisan (dibuktikan dengan surat pernyataan keaslian/bukan dari tindak plagiat). Tidak adanya surat ini berakibat pemberian nilai 0
3. Kekinian jurnal/buku rujukan (5 thn terakhir)
4. Kedalaman pembahasan
5. Penggunaan bahasa (kohesi dan koherensi)
6. terlambat pengumpulan mendapatkan nilai 0
7. rentang nilai 0 - 100

**Ujian** tengah semester dan akhir semester

Ujian tulis (UTS dan UAS) dilaksanakan untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan yang sudah didiskusikan di kelas, dengan hasil akhir sbb.

UTS 20 %

UAS 30 %

TGS 50 % (nilai tugas dirata-ratakan dan ditambah dengan partisipasi kritis di kelas)

**Etika** perkuliahan:

Selama perkuliahan berlangsung, mahasiswa wajib

- a) Berpakaian rapi, sesuai peraturan fakultas;
- b) Menggunakan HP hanya di luar kelas;

- c) Keterlambatan lebih dari 15 menit dipersilakan di luar ruangan, kecuali dengan alasan yang kuat, disarankan mengikuti kelas lain untuk mengganti ketidakhadiran. Bilamana dosen tidak hadir lebih dari 30 menit, tanpa pemberitahuan; dosen tidak hadir. Perkuliahan tetap jalan (diskusi/presentasi). Mahasiswa diharapkan bersedia untuk menghadiri make-up class untuk menggantikan ketidakhadiran dosen (kecuali hari libur/ ketentuan prodi).
- d) Berpartisipasi aktif dan menghindari hal-hal yang dapat merugikan kepentingan bersama, spt gaduh, bercakap sendiri, tidak memperhatikan diskusi kelas (lihat catatan).

Dys,

Perwakilan mahasiswa,

Kaprodi,

Misdi, S.Pd., M.Pd.  
Mobile: 082120902069  
Email: [misdirina@gmail.com](mailto:misdirina@gmail.com)

.....

Nurani Hartini, Dra., M.Hum.